


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №284 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**  
400079 , Волгоград, ул.64-й Армии, 40а, тел. 42-05-45, E-mail: de.panina@yandex.ru  
ИНН-3447014496, КПП-344701001, ОГРН-1023404291624

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МОУ детского сада № 284  
протокол от 31.07.2023 № 1



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МОУ детским садом № 284  
 А.В. Панина

31.07.2023 г.

**ПРИНЯТО**

С учётом мнения родительского комитета  
Протокол № 1 от «01» августа 2022 г.



/Пушкарёва Н.О./

Введен в действие

Приказом № 38 от 31.07.2023 г.

**ПРОГРАММА**

**клуба «Мамина школа»**



## Пояснительная записка

Родители - это первые педагоги ребенка. Педагог в переводе с латинского языка означает "ведущий за руку". Важным этапом для родителей является поступление ребёнка в детский сад, когда малыш делает первый шаг в общество. А переживания ребёнка связаны с переменной привычной обстановки, отрывом от близких людей, знакомством с новыми людьми. Кружок "Мамина школа" позволяет родителям и педагогам способствовать вхождению ребёнка в детский сад и комфортной его адаптации к детскому учреждению, формированию у него чувства защищённости и внутренней свободы, доверия к окружающему миру. Это позволяет обеспечить переход в новые для ребёнка условия с меньшим стрессом, так как первые шаги в детском саду делает вместе с мамой. Совместные занятия с педагогом, мамой, ребёнком снижают тревожные ожидания у родителей малышей, так как появляется возможность познакомиться с условиями жизни в детском саду, с педагогами и создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки друг друга.

В настоящее время предлагается большой выбор методической литературы, программ, дидактических игр, пособий. Некоторые родители теряются в современном море педагогических предложений воспитания и обучения малышей, и, конечно, часто просто не хватает знаний оказать помощь ребёнку в усвоении тех или иных образовательных задач, использовать нужные приёмы, которые соответствуют уровню развития ребёнка и его функциональным возможностям. Кружок "Мамина школа" уделяет внимание интеллектуальному, познавательно-речевому, физическому и первоначальному музыкально-эстетическому направлению в воспитании детей. Реализация задач программы осуществляется в комфортной для ребёнка, положительной, поддерживающей эмоциональной обстановке.

Наша "Мамина школа" обучает родителей игровому взаимодействию с

детьми. Формирует со стороны родителей проявления разумной любви и заботы о ребенке, создание эмоционально-положительного микроклимата отношений, обучение родителей педагогическим приемам взаимодействия с детьми. Побуждает детей к участию в совместных играх с взрослыми, вызывает желание подражать, повторять действия. Развивает целенаправленную познавательную деятельность и сенсорные способности детей через различные виды игр (дидактические, сюжетные, театрализованные, развивающие).

**Цель:** оказание консультативной помощи по вопросам воспитания детей раннего возраста, преодоление психолого-педагогической некомпетентности родителей.

**Задачи:**

1. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста.
2. Сформировать осознанное отношение родителей к развитию детей раннего возраста.
3. Создать условия для общения семей по вопросам обмена опытом по воспитанию детей.
4. Способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

**Участниками «Маминой школы» являются:**

- родители (законные представители) детей раннего возраста,
- педагоги ДОУ;
- специалисты ДОУ;
- медицинская сестра ДОУ.

**Основными принципами работы «Маминой школы» являются:**

- добровольность;

- компетентность;
- соблюдение педагогической этики.

### Основные направления деятельности «Маминой школы»:

- оказание медико-психолого-педагогической помощи родителям детей раннего возраста;
- повышение педагогических знаний родителей детей раннего возраста;
- популяризация деятельности ДОО среди населения

### Организация деятельности «Маминой школы»:

- работа «Маминой школы» осуществляется на базе детского сада.
- планирование работы идет по результатам опроса родителей (законных представителей).

### Перспективный план

Месяц	Тема и цели занятий	источник	ответственный
1. Октябрь	<b>Консультация:</b> Роль семьи в развитии речи ребенка. <b>Цель:</b> познакомить родителей с особенностями развития речи ребенка 2-3 лет, обратить внимание на правила, которые необходимо соблюдать для правильного речевого развития ребенка.	Сайт: <a href="https://mou284.oshkole.ru/pages/11432.html">https://mou284.oshkole.ru/pages/11432.html</a>	Учитель-логопед
2. Ноябрь	<b>Консультация:</b> пальчиковая гимнастика. <b>Цель:</b> познакомить родителей о том, что пальчиковая гимнастика влияет на умственное развитие ребёнка. <b>Практическая часть:</b> (с детьми) <b>Цель:</b> развитие речи, развитие мелкой моторики рук. <b>Карточка</b> (для родителей)	Белая К. «Первые шаги», стр.263	Воспитатели

	пальчиковые игры.		
3. Декабрь	<p><b>Консультация:</b> общение со сверстниками.</p> <p><b>Цель:</b> познакомить родителей с особенностями общения младшего дошкольного возраста. Обратить внимание родителей на общение детей 3-4 лет</p> <p>Беседа за круглым столом:</p> <p><b>Тема:</b> Роль семьи в формировании навыков самообслуживание.</p> <p><b>Цель:</b> показать и научить родителей игровым приёмам развитие у детей к стремлению к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания</p> <p><b>Памятка для родителей :</b> игровые упражнения:</p> <p>Водичка – водичка.</p> <p>Вымой руки.</p> <p>Мыльные перчатки.</p> <p>Делаем причёску.</p> <p>Кукла заболела</p> <p>Приведи куклу в порядок.</p> <p>Оденем куклу.</p> <p>Убери со стола, у нас порядок.</p>	<p>Печора К. П, Г.В Понтюхина.</p> <p>Эмоциональное развитие детей.</p>	<p>Психолог -психолог</p> <p>Воспитатели</p>
4.Январь.	<p><b>Тема:</b> Движение+ Движение</p> <p><b>Консультация:</b> Подвижные игры для детей младшего возраста.</p> <p><b>Цель:</b> Дать понятие родителям Гиподинамия, что это такое? Угрожает ли? Подобрать надёжный ключ к правильной организации жизни малышей в д/саду и семье, к формированию его здоровья, умственной активности, умению действовать «рядом» и вместе с другими, это ключ – движения.</p> <p><b>Практическая часть (с детьми)Подвижные игры:</b></p> <p>Кто в гости к нам спешит.</p> <p>Мой весёлый звонкий мяч.</p> <p>Дед мороз.</p> <p>Снег кружится.</p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей</p>	<p>В.А.Шимскина. Я.Бердыхова. Как стать сильным и выносливым. Е.Н. Литвинов. Сборник подвижных игр.</p> <p>М.Ф. Литвинова. М.А. Васильева «Подвижные игры в детском</p>	<p>Инструктор по физвоспитанию</p> <p>Воспитатели</p>

	двигательную активность. Повышать эмоциональный фон каждого ребёнка.	саду».	
5.Февраль	<p><b>Беседа за круглым столом.</b>  <b>Консультация:</b> Игрушка в жизни ребёнка. Полезные и бесполезные игрушки.  <b>Цель:</b> Вспомнить с родителями, какие у них были игрушки. Дать понятие о том, что для ребёнка игрушка – это первая «примерка» мира. Именно с игрушками большинство людей ассоциирует детство.</p> <p><b>Игры и упражнения:</b>  Во что можно поиграть с детьми.  Игры с матрёшками.  Д/и: Не ошибись.  Устроим игрушкам комнату.  Что за форма.  Собери целое.  Мозаика.</p>	<p>К.Белая  «Первые шаги»  стр.191</p> <p>Голицына Н.С.  Реализация  ФГТ в ДОУ  Стр.6.  Голицына Н.С.  Реализация  ФГТ в ДОУ.  Стр. 8.</p> <p>Голицына Н.С.  Реализация  ФГТ в ДОУ  Стр.9.  К. Белая  «Первые  шаги»Стр.189.  К. Белая  «Первые  шаги»Стр.19.  К. Белая  «Первые  шаги», стр.186.</p>	<p>Воспита-  тель</p>
6.Март.	<p>Музыка.  Консультация: Знакомство с русскими народными песнями.  Цель: Выявить эффективность значения музыкального фольклора художественно творческом воспитание детей младшего дошкольного возраста.  Практическая часть ( с детьми ).  <b>Хороводные игры:</b> «Зайки-побегайки», «Мишенька», «Мы в кружочек встали...»  <b>Цель:</b> Учить детей выполнять движение , согласно тексту и игры.  Пляски:</p>	<p>Е.А.  Дубровская.  Раз – ступенька  Два – ступенька –  будет песенка.</p>	<p>Музыка-  льный  руково-  дитель.</p> <p>Воспита-  тель</p>

	<p>Барыня. Где же наши ручки, где же наши ножки.</p>		
7. Апрель.	<p><b>Консультация:</b> Художественно-творческие способности и способы их развития. <b>Цель:</b> Познакомить родителей со способами развития творческих способностей у детей. <b>Практическое занятие.</b> <b>Цель:</b> познакомить детей и родителей с возможностями пальчикового рисования.</p>	<p>И.А.Лыкова. Программа «Цветные ладошки»</p>	<p>Воспитатель</p>
8. Май.	<p>Папы и Мамы, пора подвести <b>итоги:</b> (беседа за круглым столом , чаепитие) Опросы с <b>целью:</b> Выявление уровня педагогических компетентности и педагогических потребностей родителей. Анкетирование.</p>		<p>Воспитатель</p>